



IL MINORE IN UNA SOCIETÀ DISORIENTATA
15 NOVEMBRE 2022 ORE 14:00
AUDITORIUM "ANTONIO COMELLI"
REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
VIA SABBADINI 31, UDINE

La responsabilità dei minori e degli adulti nell'attuale contesto sociale

Dott.ssa Elisabetta Moreschini
Giudice presso il Tribunale per i Minorenni di Trieste

AUTONOMIA

*AUTÒS NOMOS

= Interiorizzazione di un codice comportamentale

ART. 98 CODICE PENALE: CAPACITÀ D'INTENDERE E DI VOLERE

Sufficiente grado di maturità

Sviluppo adeguato delle capacità conoscitive, volitive ed affettive

Capacità di intendere il significato etico-sociale del comportamento

Adeguato sviluppo della coscienza morale che deve essere verificato in concreto

MANCATA PERCEZIONE DEL DISVALORE DELL'ILLECITO COMMESSO

- **Finalità di gioco, intento scherzoso**

«Nell'avvicinarsi all'altro in modo scherzoso e prendendolo in giro non c'era la voglia di fare del male ma soltanto di avere un **contatto** attraverso lo **scherzo**, che fa parte di una **socialità adolescenziale**. Il contatto è risultato traumatizzante per chi l'ha subito ma tutto questo l'imputato l'ha realizzato in seguito; al momento dei fatti pensava solamente che fosse uno scherzo e che pertanto **non potesse fare del male**»

- **Mancata applicazione della legge causa/effetto**

«Il minore fa fatica a gestire gli impulsi; **l'ha pensato e l'ha fatto**, non ha pensato: ma se brucio, poi faccio male»

- **Erronea lettura della situazione**

Mancanza di una reazione manifesta da parte della vittima  consenso

Reati commessi a mezzo di **strumenti informatici**: mancanza della percezione diretta della reazione della vittima

«Due cose riempiono l'animo di **ammirazione e venerazione** sempre nuova e crescente, quanto più spesso e a lungo la riflessione di occupa di esse:

Il cielo stellato sopra di me e **la legge morale dentro di me**»

Immanuel Kant

CONDIZIONI PER L'INTERIORIZZAZIONE DELLA NORMA INTERNA

Adulti competenti

Regole chiare, precise e coerenti

SOCIETÀ DISORIENTATA

- Assenza di regole **coerenti e condivise** nei vari contesti: famiglia, scuola, società
- **Messa in discussione** delle regole da parte degli adulti di riferimento



Società disorientante

MINORI

- Privi di regole (si «fanno da sé», autonormati)
- Con importanti fragilità emotive
- Bisogno di continue conferme (like, followers nei social network)
- Pubblicazione dei video che ritraggono atti di bullismo: ricerca di approvazione, di visibilità e di popolarità
- Percezione nella vittima del danno all'**immagine sociale**
Proposizione della denuncia nel momento della scoperta del video

GENITORI

- Assenti o onnipresenti (genitori «elicottero»: *«non gli/le abbiamo fatto mancare niente»; «gli/le abbiamo risparmiato ogni fatica»*)
- Ricerca di gratificazione - paura del conflitto con i figli (*«gli adolescenti sono individui che devono liberarsi dalla setta familiare» Adam Philips*)
- Mancanza di regole e di autorevolezza
- Appiattimento sulle posizioni del figlio
- Luogo in cui lasciano i figli liberi: navigazione in internet
- Adultescenti

MINORI  FRECCE FERME

*«Voi siete come gli **archi** dai quali i vostri figli,
come **frecce viventi**, sono **scoccati**»*

Khalil Gibran

SOCIETA'

Non supporta i genitori nel ruolo educativo:

- Mancanza di interesse
- Assenza di **valori** condivisi da trasmettere
- Mancanza di **legittimazione** da parte dei genitori

CATASTROFE EDUCATIVA

Necessità di una **bussola**



RESPONSABILITA'

RESPONSABILITA'

Gergo comune: «Essere uomo significa essere responsabile. Sentire che, posando la propria pietra, si contribuisce a costruire il mondo»

Antoine De Saint Exupéry

Accezione giuridica:

Penale condotta (commissiva o omissiva) che non doveva essere tenuta, rimproverabile al soggetto che ben poteva tenere il comportamento corretto → pena

Civile condotta o fatto che determina un danno → risarcimento del danno, ripristino della situazione

Minorile mala gestio del potere di assumere le decisioni riguardanti il figlio minore → decadenza o sospensione dalla responsabilità genitoriale

Comportamenti non accettabili  **conseguenze negative**

CHI È RESPONSABILE DELLE CONDOTTE ILLECITE DEI MINORI?

Minori- genitori- società

- Ciascuno per la sua **quota di responsabilità**
- Società disorientata: difficoltà di tracciare e mantenere **i confini** fra le responsabilità di ciascuno



Necessità di individuare di un criterio di riparto

RIPARTIZIONE DELLA RESPONSABILITÀ GIURIDICA: RICADUTE A LIVELLO EDUCATIVO

Cassazione (sentenza n. 13349 del 10/04/2012): **responsabilità** dell'insegnante e del preside di una **scuola** a seguito del decesso di un alunno di prima media che era uscito di scuola ed era stato investito alla fermata dell'autobus

Art 19 bis del decreto-legge n. 148/2017, convertito nella legge 172/2017: **uscita autonoma** da scuola del minore infraquattordicenne

RESPONSABILIZZAZIONE: RICADUTE A LIVELLO COMPORTAMENTALE E SOCIALE

- Terremoto di Kobe (Giappone)  impennata della devianza minorile
coinvolgimento dei minori nell'opera di ricostruzione post-terremoto
 rientro dell'emergenza minorile
- Terremoto dell'Aquila: Proposta di importare il modello giapponese (prof. Massimo Ammaniti)  non accolta
- Emergenza minorile: proposta di **abbassare l'imputabilità** all'età di 12 anni

PROCESSO MINORILE: QUAL È L'ORIGINE DEL DISAGIO?

Inadeguatezza dei genitori

- Procedimento civile **de potestate** (artt. 330 e sgg. c.c.)
- **Destinatari** dei provvedimenti del giudice: genitori
- Percorso di **potenziamento/recupero** delle competenze genitoriali



- **Remissione del disagio** del minore

Difficoltà personali del minore

- Procedimento **amministrativo** ex art. 25 e sgg R.D. 1404/1934
- **Progetto di potenziamento** delle competenze del minore
- Protagonista: **il minore**
- Condivisione degli **obiettivi** da raggiungere, assunzione di **impegni**



Persona affidabile

PROCESSO MINORILE PENALE

Messa alla prova: acquisizione della consapevolezza del disvalore del fatto, potenziamento delle competenze personali. Progetto elaborato sulla base della personalità del ragazzo e del tipo di reato commesso

Programmi di giustizia riparativa

Art 43 d. lgs. 150/2022: coinvolgimento della **comunità**

Art 48 d. lgs. 150/2022: anche per il minore d'età che non ha compiuto gli anni quattordici

Minore ultraquattordicenne: anche se l'esercente la responsabilità genitoriale (o il curatore speciale) non presta il consenso

Sanzione sostitutiva della detenzione

art. 30 DPR 448/88 **lavoro di pubblica utilità** con il consenso del minore non più soggetto all'obbligo di istruzione

Misure penali di comunità (legge 121/2018)

Relazione esplicativa: "aprire le porte della **collaborazione alla società civile**"

*L'arciere vede il bersaglio sul percorso dell'infinito e con la Sua forza vi piega affinché le **Sue frecce vadano veloci e lontane.***

[...]

*Poiché come ama la freccia che scocca, così Egli ama anche **l'arco che sta saldo.***

I Vostri Figli, Khalil Gibran

GRAZIE PER L'ATTENZIONE